

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснополецкая средняя общеобразовательная школ**

СОГЛАСОВАНО

Протокод заседания педагогического совета
№1 от 29. 08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 107 от 29. 08.2025 года
Директор школы: _____ Егорова Г.О.

**План мероприятий «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в
МБОУ Краснополецкая СОШ в 2025-2026 учебном году**

Цель: Мероприятия «дорожной карты» направлены на повышение качества образования и реализации комплексного управленческого подхода МБОУ Краснополецкая СОШ на улучшение результатов образовательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1 . Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ Краснополецкая СОШ	Сентябрь 2025 Постоянно	Директор школы	Приказ МБОУ Краснополецкая СОШ «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ Краснополецкая СОШ в 2025-2026 учебном году»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности учителей предметников, организация наставничества	Постоянно	Директор школы	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку педагогов школы в области повышения качества образования
1.3.	Проведение мониторинговых обследований на школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества преподавания в школе; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала школы.	Ежегодно по плану ВСОКО	Директор школы	Достижение положительной динамики качества образования

1.4.	Круглые столы в рамках заседаний ШМО «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет учителей, показавших низкие результаты»	По плану методической работы школы	Директор школы, учителя–предметники	Приобретение опыта, планирование стратегии
1.5.	Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	Директор школы, учителя–предметники	Методические рекомендации
1.6.	Организация и проведение педагогических советов по вопросам повышения качества образования школы на основе комплексного анализа учебной деятельности	По итогам четверти	Директор школы, учителя–предметники	Получение объективной информации о динамике успеваемости, выработка стратегии повышения качества образования школы,
2 . Мероприятия по развитию кадрового потенциала руков одящих и педагогичес ких работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Постоянно	Директор школы, учителя–предметники	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Участие в муниципальных семинарах, мастерклассах на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану методической работы, в течение года	Директор школы, учителя–предметники	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	По плану методической работы, в течение года	Директор школы, учителя–предметники	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности учителей предметников (математики) через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Директор школы, учителя–предметники	Участие в конкурсах, проектах
2.7.	Вовлечение малоопытных педагогов школы в деятельность районных мероприятий	По плану работы МР	Директор школы, учителя–предметники	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.8	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	По плану работы МР	Директор школы, учителя–предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.9	Организация наставничества для малоопытных педагогов, испытывающих методические затруднения.	По плану МР	Директор школы, учителя–предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.10	Еженедельные вебинары для учителей	Еженедельно	Директор школы, учителя–предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
3 . Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Октябрь 2025 г.	Директор школы, учителя–предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении

3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам	В течение года	Директор школы, учителя–предметники	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Директор школы, учителя–предметники	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Директор школы, учителя–предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
3.5	Еженедельные тренировочные занятия для учащихся 9 классов	Еженедельно	Директор школы, учителя–предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
4 . Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Включение школы в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Постоянно	Директор школы, учителя–предметники	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров со школами «Точки роста» (разной направленности), ВУЗами и СУЗами.	Постоянно	Директор школы, учителя–предметники	Организовано информационнометодическое сотрудничество

4.3.	Участие в сетевых межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами.	По плану работы	Директор школы, учителя–предметники	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ.	Ежегодно	Директор школы, учителя–предметники	Повышение информационнокоммуникационной культуры педагогов
5 . Повышение объективности оценки образовательных результатов				
5.1.	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	август	Директор школы, учителя–предметники	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур
5.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Директор школы, учителя–предметники	Повышение качества объективности оценивания
5.3.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Директор школы, учителя–предметники	Директор школы, учителя–предметники	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования

5.4.	Своевременное проведение коррекции знаний со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися, пропустившими занятия по болезни.	регулярно	Директор школы, учителя–предметники	Коррекция знаний обучающихся, повышение качества подготовки
5.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2025 году	систематически	Директор школы, учителя–предметники	Приведение системы оценивания педагогов к единым требованиям