

Принято

Утверждаю:

Педагогическим Советом

Директор школы:

Протокол №1 от 27.08.2021 г

Г.О.Егорова

Приказ № 96 от 28.08.2021 г.

Положение о внутришкольном повышении квалификации педагогических работников МБОУ ТР Краснополецкая СОШ

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144). С Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации». Уставом МБОУ ТР Краснополецкой СОШ в целях организации системы повышения квалификации педагогических работников \ МБОУ ТР Краснополецкой СОШ (далее - Школы).

1.2. Внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывно: о образования. призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта.

1.3. Сущность внутришкольной системы повышения квалификации проявляется в ее функциях. характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:

- развивающая. направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями. умениями. навыками. перестройку учебно-воспитательного процесса. перевод школы в режим развития;
- стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство. научно педагогический поиск;
- интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.

2. Цели внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

2.1 Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы на основе максимального учета их образовательных потребностей:

2.2. Рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

3. Задачи внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

3.1. Основными задачами внутришкольного повышения квалификации педагогических работников являются:

1. Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.
2. Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
3. Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.
4. Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
5. Овладение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
6. Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников, осуществляемой в образовательной системе школы.
7. Внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности.
8. Наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

4. Принципы функционирования внутришкольной системы повышения квалификации.

4.1. Внутришкольная система повышения квалификации основывается на принципах:

- гуманизма (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);
- демократизма (возможности выбора направлений, форм, сроков обучения);
- дифференцированности обучения (по профилю знания, характеру проблемы);
- всесторонности и интегративности подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
- преемственности в приобретении, углублении и расширении знаний;
- индивидуальном выборе форм обучения;
- многообразии и гибкости форм, методов, средств и приемов динамичного развития;
- опора на передовой опыт, творчество учителей.

5. Руководство процессом внутришкольного повышения квалификации

5.1. К органам управления процесса внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ администрация школы,
- ✓ руководители школьных методических объединений (далее- МО),
- ✓ методический совет.

6. Формы внутришкольного повышения квалификации

6.1. К основным формам внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ семинары;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ занятия творческих групп;
- ✓ практикумы;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ опросы, анкетирование;
- ✓ тренинги;
- ✓ организация педагогических выставок;
- ✓ конкурсы педагогического мастерства;
- ✓ участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ наставничество;
- ✓ руководство методическими объединениями,
- ✓ участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий,
- ✓ жюри профессиональных конкурсов и др.

7. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

7.1. Система внутришкольного повышения квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ✓ активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- ✓ самообразование.

7.2. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР, методическим советом школы ежегодно создается план внутришкольной методической работы с учетом проблемы школы, темы методической работы школы, методического объединения учителей-предметников. План методической работы реализуется в течение учебного года, по итогам которого проводится анализ эффективности методической работы в школе.

7.3. На заседаниях методических объединений утверждается план работы, включающий в себя тематические заседания, направленные на решение поставленных задач, потребностей педагогов.

7.4. Каждым педагогическим работником выбирается тема по самообразованию, которая изучается в течение нескольких лет, затем представляется в виде обобщенного опыта на заседании методического объединения учителей-предметников.