

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОПОЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Краснополецкая СОШ  
Егорова Г.О.  
Приказ № 39 от 20 марта 2026 г.

**Программа летней профильной смены  
«Дружба народов», посвященная году  
единства народов России для пришкольного  
лагеря дневного пребывания детей  
«Тиграша»**

Заголовок 2026г

## Оглавление

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                              | 3  |
| 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы .....                                                                | 4  |
| 1.2. Нормативно-правовая база .....                                                                                                  | 5  |
| 1.3. Актуальность и новизна .....                                                                                                    | 6  |
| ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                    | 7  |
| 2.1. Цель и задачи .....                                                                                                             | 7  |
| 2.2. Прогнозируемые результаты .....                                                                                                 | 8  |
| МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                  | 8  |
| 3.1. Структура построения программы .....                                                                                            | 8  |
| 3.2. Система детского самоуправления .....                                                                                           | 9  |
| 3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены .....                                                                           | 9  |
| ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....                                                                                          | 10 |
| 4.1. Основные этапы .....                                                                                                            | 10 |
| 4.2. Ключевые мероприятия .....                                                                                                      | 11 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                   | 11 |
| 5.1. Организационные условия .....                                                                                                   | 11 |
| 5.2. Материально-технические условия .....                                                                                           | 12 |
| 5.3. Информационно-методические условия .....                                                                                        | 12 |
| 5.4. Кадровые условия .....                                                                                                          | 12 |
| ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ .....                                                                                                        | 13 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                                                                                               | 16 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                   | 17 |
| Примечание: План является примерным и корректируется с учетом погодных условий,<br>запросов детей, событийной повестки региона. .... | 28 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Параметр                            | Значение                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы       | Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для пришкольного лагеря дневного пребывания детей "Тираша". |
| Тип программы                       | Модифицированная                                                                                                                                         |
| Направленность                      | Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная                                                                                 |
| Вид программы по уровню организации | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный                                                                                |
| Основной разработчик                | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей                                                                                         |
| Основание для разработки            | Государственное задание                                                                                                                                  |
| Территория реализации               | Тверская область, Торопецкий МО, МБОУ Краснополецкая СОШ                                                                                                 |
| Адресаты программы                  | Обучающиеся МБОУ Краснополецкая СОШ 7–14 лет в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.                                                                     |
| Количество смен / продолжительность | 1 смена / 14 календарных дней                                                                                                                            |
| Форма реализации                    | Дневное пребывание                                                                                                                                       |
| Язык реализации                     | Русский                                                                                                                                                  |
| Дата разработки                     | 2026 год                                                                                                                                                 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.<sup>1</sup> Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

<sup>2</sup> Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>4</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

---

<sup>4</sup> Там же

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **1.3. Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

### **1.4. Особенности участников программы**

Участниками Программы могут быть дети и подростки МБОУ Краснополецкая СОШ 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи**

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

| <b>Направление</b>        | <b>Задачи</b>                                                                                       | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям | Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине |
| Духовно-нравственное      | Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения                                                 | Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ                                |
| Физическое развитие и ЗОЖ | Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия                      | Динамика физических показателей; отсутствие травматизма                                        |
| Творческое развитие       | Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора                                     | Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)                                         |
| Экологическое воспитание  | Формирование ответственного отношения к природе                                                     | Участие в акциях, экопривычки                                                                  |

|                                |   |                                                    |                                                                                                        |
|--------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация<br>самоуправление | и | Развитие<br>качеств,<br>навыков<br>самоорганизации | Функционирование<br>актива<br>лагеря,<br>реализация<br>инициативы<br>детей, навыки<br>командной работы |
|--------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Прогнозируемые результаты

### Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

### Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

### Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7–10, 11–14 лет.

#### Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

### **Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

### **3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

### **3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены**

#### **«Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

| <b>Содержание структурных элементов<br/>Программы летней<br/>профильной смены «Дружба<br/>народов»</b>                     | <b>Содержание разделов<br/>Программы воспитательной работы<br/>организаций<br/>отдыха детей и их оздоровления<br/>Тверской области</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка<br>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы<br>1.3. Актуальность и новизна | Раздел I. Общие положения                                                                                                              |
| 2. Целевые ориентиры программы                                                                                             | Раздел II. Целевой раздел Программы                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Цель и задачи                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Механизм реализации программы<br>3.2. Система детского самоуправления                                                                                                    | Раздел III. Содержательный раздел<br>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»<br>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»<br>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Основные этапы и содержание программы<br>4.1. Основные этапы<br>4.2. Ключевые мероприятия                                                                                | Раздел III. Содержательный раздел<br>Блоки «Мир», «Россия», «Человек»<br>Инвариантные модули:<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Культура России»<br>«Профориентация»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»<br>Вариативные модули:<br>«Экскурсии и походы» (при наличии)<br>«Кружки и секции» (при наличии)<br>«Цифровая и медиа-среда» (при наличии)<br>«Проектная деятельность» (при наличии) |
| 5. Условия реализации программы<br>5.1. Организационные условия<br>5.2. Материально-технические условия<br>5.3. Информационно-методические условия<br>5.4. Кадровые условия | Раздел IV. Организационный раздел<br>Партнерское взаимодействие<br>Взаимодействие с родительским сообществом<br>Материально-техническое обеспечение<br>Методическое обеспечение<br>Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Оценка результативности                                                                                                                                                  | Раздел IV. Организационный раздел<br>Этап последствий<br>Анализ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные этапы

#### Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

#### Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

#### Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### **4.2. Ключевые мероприятия**

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

## **5.2. Материально-технические условия**

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

## **5.3. Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

## **5.4. Кадровые условия**

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

| №<br>п/п | Должность                           | Количество            |
|----------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Начальник лагеря                    | 1                     |
| 2        | Воспитатель                         | из расчета 1 на отряд |
| 3        | Педагог дополнительного образования | по факту нагрузки     |
| 4        | Медицинский работник                | 1 (по договору)       |

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

### Критерии и показатели оценки по направлениям

| Направление               | Критерии результативности                                                   | Показатели и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края | <ul style="list-style-type: none"><li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li><li>– Знание символов (опрос, викторина)</li><li>- знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области.</li><li>– Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).</li></ul> |
| Духовно-нравственное      | Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом).</li><li>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).</li><li>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре</li></ul>                 |

| <b>Направление</b>                   | <b>Критерии результативности</b>                     | <b>Показатели и методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                      | народов РФ.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>     | Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).</li> <li>– Отсутствие травматизма (статистика медпункта).</li> <li>– Знание принципов здорового питания.</li> </ul>    |
| <b>Творческое развитие</b>           | Наличие творческого продукта, расширение кругозора   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)</li> <li>– Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).</li> <li>– Защита индивидуального или группового проекта.</li> </ul> |
| <b>Экологическое воспитание</b>      | Сформированность ответственного отношения к природе  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в экологических акциях</li> <li>– Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.</li> </ul>                                                                           |
| <b>Социализация и самоуправление</b> | Развитие лидерских качеств, навыков командной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).</li> <li>– Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)</li> <li>– Навыки самоорганизации</li> </ul>                           |

| Направление | Критерии результативности | Показатели и методы оценки                              |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                           | (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел. |

### **Формы фиксации и предъявления результатов**

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Тематический блок «Россия – семья народов»

| №<br>п/п                                        | Дела, события,<br>мероприятия                        | Сроки<br>проведения                         | Возраст участников |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-----------|
|                                                 |                                                      |                                             | 7-10 лет           | 11-14 лет |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»       |                                                      |                                             |                    |           |
| 1                                               | Утренняя зарядка                                     | ежедневно                                   | +                  | +         |
| 2                                               | Олимпиада народных игр                               | 3 день                                      | +                  | +         |
| 3                                               | Смотр строя и песни                                  | 4 день                                      | +                  | +         |
| Модуль «Культура России»                        |                                                      |                                             |                    |           |
| 4                                               | Фестиваль «Сказки у<br>общего костра»                | Начало работы 1<br>день<br>Концерт – 7 день | +                  | +         |
| 5                                               | Программа «Я, ты, он, она –<br>вместе целая страна!» | 1 день                                      | +                  | +         |
| 6                                               | Концерт «Дружба народов»                             | 2 день                                      | +                  | +         |
| 7                                               | Деловая игра «Команда<br>мечты»                      | 2 день                                      | +                  | +         |
| 8                                               | Вечерний Огонек дружбы                               | 3 день                                      | +                  | +         |
| 9                                               | Встреча с участниками<br>боевых действий             | 4 день                                      | +                  | +         |
| 10                                              | Беседы по теме: «Подвиги<br>наших предков»           | 5 день                                      | +                  | +         |
| 11                                              | Викторина «Богатыри и<br>герои»                      | 5 день                                      | +                  |           |
| 12                                              | Исторический квест<br>«Дорогами памяти»              | 5 день                                      |                    | +         |
| 13                                              | Программа «Поклонимся<br>великим тем годам»          | 5 день                                      | +                  | +         |
| Модуль «Детское самоуправление»                 |                                                      |                                             |                    |           |
| 14                                              | Выбор актива отряда/лагеря                           | 1 день                                      | +                  | +         |
| 15                                              | Заседание актива лагеря по<br>планированию работы    | 2 день                                      | +                  | +         |
| 16                                              | Событие актива лагеря                                | 6 день                                      | +                  | +         |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» |                                                      |                                             |                    |           |
| 17                                              | Тренинг «Секреты<br>понимания»                       | 3 день                                      | +                  | +         |

|                                                                                    |                                                               |                 |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
| 18                                                                                 | Дискуссионный клуб<br>«Вместе или врозь?»                     | 3 день          |   |   |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                                           |                                                               |                 |   |   |
| 19                                                                                 | В соответствии с<br>направленностью<br>организации            | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                     |                                                               |                 |   |   |
| 20                                                                                 | Беседа с элементами игры:<br>Модель человеческого<br>общения» | 6 день          | + | + |
| 21                                                                                 | Беседа с элементами<br>творческих заданий:<br>«Познай себя»   | 6 день          |   | + |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении<br/>Первых»</b> |                                                               |                 |   |   |
| 22                                                                                 | Субботник<br>(благоустройство и уборка<br>территории)         | 6 день          | + | + |
| 23                                                                                 | Участие в акциях<br>«Движение первых»                         | В течение блока | + | + |
| <b>Вариативные модули</b>                                                          |                                                               |                 |   |   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                                 |                                                               |                 |   |   |
| 24                                                                                 | Экскурсия                                                     | 7 день          | + | + |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                                                    |                                                               |                 |   |   |
| 25                                                                                 | В соответствии с планом<br>работы организации                 | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>                                             |                                                               |                 |   |   |
| 26                                                                                 | Ведение страничек<br>лагеря/отряда в социальных<br>сетях      | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>                                             |                                                               |                 |   |   |
| 27                                                                                 | Проект «Сотвори свое<br>будущее»                              | 6 день          |   | + |

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 7-10 лет**

| День | Тема дня                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                        | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1    | «День дружбы»                                          | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.<br>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» |  |
| 2    | «Команда будущего» (день посвящен коллективной работе) | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3    | «Единство»                                             | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4    | «Вместе мы сила»                                       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5    | «Подвиги предков»                                      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и гер                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6    | «Будущее в наших руках»                                | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>Субботник (уборка территории)<br><br>ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»                                                                                                                                                                                         |  |
| 7    | «Хранители культуры»                                   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Экскурсия                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет**

| День | Тема дня                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                        | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1    | «День дружбы»                                          | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.<br>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» |  |
| 2    | «Команда будущего» (день посвящен коллективной работе) | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы                                                                                                                                                                                    |  |
| 3    | «Единство»                                             | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4    | «Вместе мы сила»                                       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»                                                                                                                                                                               |  |
| 5    | «Подвиги предков»                                      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти»                                                                                                                                                                                   |  |
| 6    | «Будущее в наших руках»                                | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>Субботник (уборка территории)<br><br>ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», событие актива лагеря                                                                                                                                            |  |
| 7    | «Хранители культуры»                                   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Экскурсия                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

**Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»**

| №<br>п/п                                        | Дела, события,<br>мероприятия                     | Сроки проведения                        | Возраст участников |           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-----------|
|                                                 |                                                   |                                         | 7-10 лет           | 11-14 лет |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»       |                                                   |                                         |                    |           |
| 1                                               | Утренняя зарядка                                  | ежедневно                               | +                  | +         |
| 2                                               | Чемпионат по<br>традиционным русским<br>играм     | 4 день                                  | +                  | +         |
| Модуль «Культура России»                        |                                                   |                                         |                    |           |
| 3                                               | Музыкальный фестиваль<br>«Песни моей семьи»       | Начало работы 1 день,<br>концерт 7 день | +                  | +         |
| 4                                               | Музыкальная гостиная<br>«Семь нот о главном»      | 2 день                                  | +                  | +         |
| 5                                               | Игра по станциям<br>«Семейные ценности»           | 2 день                                  | +                  | +         |
| 6                                               | Игра «Остров дружбы»                              | 3 день                                  | +                  | +         |
| 7                                               | Сюжетно-ролевая игра<br>«Семейный совет»          | 3 день                                  |                    |           |
| 8                                               | Мастер-класс по вязанию<br>узлов                  | 4 день                                  | +                  | +         |
| 9                                               | «Битва хоров»                                     | 4 день                                  | +                  | +         |
| 10                                              | Игра-эстафета «Кто в доме<br>хозяин?»             | 5 день                                  | +                  | +         |
| 11                                              | Интерактивный спектакль                           | 5 день                                  | +                  | +         |
| 12                                              | Фотокросс «Мы вместе»                             | 6 день                                  |                    | +         |
| 13                                              | Мастер-класс по созданию<br>семейного альбома     | 6 день                                  | +                  |           |
| Модуль «Детское самоуправление»                 |                                                   |                                         |                    |           |
| 14                                              | Заседание актива лагеря по<br>планированию работы | 1 день                                  | +                  | +         |
| 15                                              | Событие актива лагеря                             | 6 день                                  | +                  | +         |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» |                                                   |                                         |                    |           |
| 16                                              | Беседа о семейных<br>ценностях и традициях        | 1 день                                  | +                  | +         |
| Модуль «Инклюзивное пространство»               |                                                   |                                         |                    |           |

|                                                                                |                                                                          |                                                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|
| 17                                                                             | В соответствии с направленностью организации                             | В течение смены                                            | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                                          |                                                            |   |   |
| 18                                                                             | Беседа «Мастерство в наследство»                                         | 3 день                                                     | + | + |
| 19                                                                             | Деловая игра «Семейная ярмарка»                                          | 6 день                                                     | + | + |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                          |                                                            |   |   |
| 20                                                                             | Участие в акциях «Движение первых»                                       | В течение блока                                            | + | + |
| <b>Вариативные модули</b>                                                      |                                                                          |                                                            |   |   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                             |                                                                          |                                                            |   |   |
| 21                                                                             | Выездная/ виртуальная экскурсия в музей                                  | 6 день                                                     | + | + |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                                                |                                                                          |                                                            |   |   |
| 22                                                                             | В соответствии с планом работы организации                               | В течение смены                                            | + | + |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>                                         |                                                                          |                                                            |   |   |
| 23                                                                             | Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях                       | В течение смены                                            | + | + |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>                                         |                                                                          |                                                            |   |   |
| 24                                                                             | Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны» | Создание 1 день,<br>обсуждение/подведение<br>итогов 6 день |   |   |
| 25                                                                             | Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»                             | 1 день                                                     |   | + |
| 26                                                                             | Выставка рисунков «Семейная реликвия»                                    | Создание 1 день,<br>выставка 7 день                        | + |   |

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 7-10лет**

| День | Тема дня                | Мероприятия                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | Обязательная часть                                                                                                                                                                         |
| 1    | «Семья – это мы»        | УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия». |
| 2    | «Семейный очаг»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном».<br>Игра по станциям «Семейные ценности».                                    |
| 3    | «Семейный альбом»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи.                                     |
| 4    | «Богатырская наша сила» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.                       |
| 5    | «Семейная гостиная»     | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».                                                                                    |
| 6    | «Семейный архив»        | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.                          |
| 7    | «Семейная копилка»      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия».                                      |

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 11-14 лет**

| День | Тема дня                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         | Обязательная часть                                                                                                                                                                                            |  |
| 1    | «Семья – это мы»        | УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы. |  |
| 2    | «Семейный очаг»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». Игра по станциям «Семейные ценности».                                                          |  |
| 3    | «Семейный альбом»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи.                                                        |  |
| 4    | «Богатырская наша сила» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.                                          |  |
| 5    | «Семейная гостиная»     | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».<br>ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.                                                  |  |
| 6    | «Семейный архив»        | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.                                             |  |
| 7    | «Семейная копилка»      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка».                                                                                                         |  |

**Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»**

| №<br>п/п                                  | Дела, события,<br>мероприятия                                                             | Сроки<br>проведения                        | Возраст участников |           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------|
|                                           |                                                                                           |                                            | 7-10 лет           | 11-14 лет |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                                                           |                                            |                    |           |
| 1                                         | Утренняя зарядка                                                                          | ежедневно                                  | +                  | +         |
| 2                                         | Спортивная квест-игра<br>«Готов!»                                                         | 3 день                                     | +                  | +         |
| Модуль «Культура России»                  |                                                                                           |                                            |                    |           |
| 3                                         | Фестиваль «Диалог культур»                                                                | Начало работы<br>1 день,<br>концерт 6 день | +                  | +         |
| 4                                         | Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем | 1 день                                     | +                  | +         |
| 5                                         | Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»                                            | 2 день                                     | +                  | +         |
| 6                                         | Просмотр лекций Русского географического общества                                         | 2 день                                     |                    |           |
| 7                                         | Экологическая игра «Секретный конверт»                                                    | 2 день                                     | +                  |           |
| 8                                         | Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»                                         | 2 день                                     |                    | +         |
| 9                                         | Игра «Экологический квест: стратегия сохранения»                                          | 2 день                                     |                    |           |
| 10                                        | Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»                   | 3 день                                     | +                  | +         |
| 11                                        | Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»                                      | 3 день                                     |                    | +         |
| 12                                        | Конкурс рисунков по теме «Мои герои»                                                      | 3 день                                     | +                  |           |
| 13                                        | Гастрономический праздник «Накрываем на стол»                                             | 4 день                                     | +                  | +         |
| 14                                        | «Битва хороводов» и «Этно-дисотека»                                                       | 5 день                                     | +                  | +         |
| 15                                        | Интерактивная игра «Хоровод дружбы»                                                       | 6 день                                     | +                  | +         |
| Модуль «Детское самоуправление»           |                                                                                           |                                            |                    |           |

|                                                                                |                                                          |                 |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
| 16                                                                             | Заседание актива лагеря по планированию работы           | 2 день          | + | + |
| 17                                                                             | Событие актива лагеря                                    | 4 день          | + | + |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>                         |                                                          |                 |   |   |
| 18                                                                             | Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства | 4 день          | + |   |
| 19                                                                             | Беседа «Кодекс гостеприимства...»                        | 4 день          |   | + |
| 20                                                                             | Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»          | 4 день          |   |   |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                                       |                                                          |                 |   |   |
| 21                                                                             | В соответствии с направленностью организации             | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                          |                 |   |   |
| 22                                                                             | Творческая мастерская «Народные промыслы»                | 5 день          | + | + |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                          |                 |   |   |
| 23                                                                             | Участие в акциях «Движение первых»                       | В течение блока | + | + |
| <b>Вариативные модули</b>                                                      |                                                          |                 |   |   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                             |                                                          |                 |   |   |
| 24                                                                             | Прогулка по территории                                   | 2 день          | + | + |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                                                |                                                          |                 |   |   |
| 25                                                                             | В соответствии с планом работы организации               | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>                                         |                                                          |                 |   |   |
| 26                                                                             | Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях       | В течение смены | + | + |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>                                         |                                                          |                 |   |   |
| 27                                                                             | Создание гербария «Волшебный сундучок»                   | 2 день          | + | + |

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 7-10 лет**

| День | Тема дня                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | «Тверская история»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.                                             |
| 2    | «Природа Тверского края» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Секретный конверт». |
| 3    | «Мои герои»              | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои».                                    |
| 4    | «Наши традиции»          | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.                                                                  |
| 5    | «Мастерская добрых дел»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».                                                                                                        |
| 6    | «Хоровод дружбы»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».                                                                                                              |
| 7    | «До новых встреч...»     | УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.<br>ДЕНЬ: Сборы детей.                                                                                                                    |

### **План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 11-14 лет**

| День | Тема дня                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | «Тверская история»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.                                                             |
| 2    | «Природа Тверского края» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Зелёный код Тверской области». |
| 3    | «Мои герои»              | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве».                                                  |
| 4    | «Наши традиции»          | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Кодекс гостеприимства: Свои среди своих и чужих», событие актива лагеря.                                                                                  |
| 5    | «Мастерская добрых дел»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».                                                                                                                        |
| 6    | «Хоровод дружбы»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».                                                                                                                              |
| 7    | «До новых встреч...»     | УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.<br>ДЕНЬ: Сборы детей.                                                                                                                                    |

**Примечание:** План является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.